

当事者意識と他者意識の育成

めざす児童像

校訓

あかるく

自己有用感

きちんとあいさつができています

児童：99% 保護者：90%

教師：71%

学校は楽しい・楽しく学校に通っている・
学校生活を楽しんでいる

児童：93% 保護者：98%

教師：100%

きまりを守って生活している

児童：98% 保護者：94%

教師：88%

校訓

やさしく

コミュニケーション能力

友達にやさしく、親切に接している。
思いやりを持って仲良く過ごしている

児童：98% 保護者：96%

教師：100%

手伝いをよくしている・できている

児童：74% 保護者：79%

教師：100%

よく話をし、コミュニケーションをとっ
ている

児童：95% 保護者：94%

教師：96%

校訓

たくましく

向上心・忍耐力

基本的な生活習慣が身に付いている

児童：92% 保護者：92%

教師：96%

家庭学習の習慣が身に付いている

児童：96% 保護者：83%

教師：96%

分かりやすい授業に努めている。

児童：92% 保護者：96%

教師：96%

めあてを決めて最後までがんばっている

児童：90% 保護者：81%

教師：100%

対話的な学び合い

気持ちのよい挨拶 元気アップ松蔭っ子
やわたはま元気ノート

縦割り班活動 全校遊び

特別支援教育の充実
地域ふれあい交流会

主体的で深い学び

早寝・早起き・朝ご飯
課外活動（水泳・陸上・金管）

<重点項目> 明日も行きたい学校

○ 自分のことは自分でする子

○ 粘り強くあきらめない子

○ よりよくなるよう工夫する子

○ 素直な心で、誠実に学ぼうとする子

☆ 厳しさの中の優しさ、優しさの中の厳しさを具現化する教師

新しい伝統と絆の教育

安全・安心な教育環境の整備

家庭の協力

地域の支援

安全に気を付け生活している。学校は安全確保のために努力している。

児童：99% 保護者：96% 教師：100%

学校は、広報やHP等で情報を積極的に発信している。

保護者：94% 教師：92%

学校は、保護者や地域との協力体制がとれている。

保護者：94% 教師：92%