

令和8年度 教 育 計 画 八幡浜市立松蔭小学校						学校番号 021	
校長名	山本 雅人	学級数	9 (3) (通級1)	児童数	86	教職員数	15

【学校の教育目標】

当事者意識と他者意識の育成

め ざ す 児 童 像

あかるく

自己有用感



対話的な学び合い
気持ちのよい挨拶
元気アップ松蔭っ子
やわたはま元気ノート

やさしく

コミュニケーション能力



縦割り班活動
全校遊び
特別支援教育の充実
地域ふれあい交流会

たくましく

向上心・忍耐力



主体的で深い学び
早寝・早起き・朝ご飯
課外活動(水泳・陸上・金管)

<重点事項> 明日も行きたい学校

- 自分のことは自分でする子 ○ 粘り強くあきらめない子
- よりよくなるよう工夫する子 ○ 素直な心で、誠実に学ぼうとする子
- ☆ 厳しさの中の優しさ、優しさの中の厳しさを具現化する教師

新しい伝統と絆の教育

安全・安心な教育環境の整備

家庭の協力

- 共に育とう、育てよう
- * PTA子育て5カ条
- * 手作り参観日
- * 基本的生活習慣の定着

学校評価

実施・検証
公表・改善
PDCAサイクルの確立

地域の支援

- 地域の中で育てよう
- * 学校運営協議会での熟議

重点目標	あかるく 1 様々な交流や体験活動を通して、好ましい人間関係や豊かな心を育て、自他を大切にし、共に学び合う児童を育成する。 2 全教職員による情報交換を密にすることで、いじめ・不登校などの早期発見・早期対応・解消に努める。 3 日々の授業や特別活動、課外活動を通して、自分のよさや可能性に気付き、将来の希望や夢の実現を目指して努力しようとする意欲を高める。 やさしく 1 道徳科を要とし、全教育活動を通じて生命を尊重する心や規範意識を育てる。 2 同和問題をはじめとする様々な人権問題解決への確固たる姿勢を確立するために、自らの資質・能力の向上に努めようとする教職員を育成する。 3 支援を要する児童の個別の教育支援計画・指導計画に基づき、全校的な支援体制を確立するとともに、児童同士の相互理解の促進に努める。 4 学校運営協議会を核として、地域と共に育てる学校づくりに努める。 たくましく 1 現職教育の充実により、教職員の資質・指導力を高め、基礎・基本の確実な定着と学力及び体力の向上に努める。 2 1人1台端末の利活用に努め、個別最適な学びを推進するとともに、学習におけるアナログとデジタルのベストミックスを確立する。 3 励まし、寄り添い、試行錯誤しながら指導し、より多くの達成感や成就感を味わわせることで、何事にも粘り強く取り組む児童を育成する。 4 家庭・地域・関係諸機関と連携し、基本的な生活習慣や運動習慣の確立を図るとともに「自分の命は自分で守る」安全教育の充実にも努める。
管理運営	1 人的管理 (1) 働き方改革を推進するために、スクラップ＆ビルドの観点で教育活動を見直し、全教職員の共通理解と運営参画による、働きがいのある学校づくりに努める。 (2) 豊かな教育を醸成するため、風通しのよい職場づくりに努める。 (3) 報告・連絡・相談を習慣化することで、組織の機能化・活性化を図る。 (4) 教育公務員としての服務を厳正にし、信用の保持に努める。 (5) 教職員のキャリア育成に向けて、研修体制を確立し、人材育成に日常的に取り組む。 2 物的管理 (1) 定期的な安全点検を徹底し、安全環境・環境衛生の整備と美化に努める。 (2) 不審者侵入・薬品管理・火災及び非常変災等に対する危機管理体制を整備し、施設の確認・成績管理等の対策を徹底する。 3 事務管理 (1) 正確・迅速な事務処理に努めるとともに、厳正な経理事務を徹底する。 (2) 個人情報等の厳正な管理及び情報公開に対応した公簿等の適切な処理・管理に努める。
本校教育の特色	1 地域とともに歩む教育活動の推進 (ふるさと先生や公民館事業等との協力・連携) 2 俳句や詩を中心とした言語活動の推進 (全校暗唱・句の日・俳句集会等) 3 社会へつなぐ体験活動の実施 (体験遠足・手作り参観日・サマーキャンプ《PTA》) 4 各種文化に触れる活動・ワークショップ・講演・授業 (演劇鑑賞・人形劇・俳句・美術等) 5 本校独自の頭巾を着用しての清掃活動