

学習発表会を終えて

2月1日(土)、令和6年度松蔭小学校学習発表会を行いました。昨年度は、1・3・5年生は音楽、2・4・6年生は劇を中心とした発表でしたが、今年度からは学習したことを中心に、それぞれの学年が工夫を凝らした発表をすることに変わりました。教科で学習した内容や総合的な学習の時間に調べたことなどをもとに、音楽、劇、パフォーマンス等が発表されました。

金管バンド部の「群青」の演奏から学習発表会がスタートしました。11月の市内音楽発表会から約2か月。この短い期間にすばらしい音楽に仕上がりました。子供たちのやる気とそれをうまく引き出し指導した先生方の力だと思います。

1年生は、「1ねん生コンサート」を行いました。歌や合奏など、音楽で学習したことを楽しく表現しました。初めての学習発表会とは思えないような堂々とした発表でした。一生懸命さがひしひしと伝わってくる楽しいコンサートになりました。毎日、給食後に1年生教室から聞こえてくる鍵盤ハーモニカの音。コンサートに向けて頑張った子供たち、それを支えた学級担任の努力の成果が発揮された発表になりました。

2年生は「思い出いっぱい2年生」の発表でした。運動会やおみこしパレード、見学や教科学習等での思い出やできるようになったことを中心に発表しました。元気いっぱいの2年生がステージ上で活躍する姿を見ていると、数々の行事を思い出しました。

3年生は「さんねんとうげ〜松蔭の巻〜」でした。国語の物語教材として学習したことを劇として発表しました。おじいさんが回想する場面では、縄跳びや手遊び歌を取り入れるなど、学習したことやできるようになったことが上手に取り入れられていました。全員がコロコロ転がる様子は、体を動かすことが好きな3年生にとってはもってこいの発表だったと思います。

4年生は、「松蔭の“み力”再発見」でした。社会科の学習を生かして、八幡浜市の紹介を行いました。何となく知っていたことが4年生の発表ではっきりと分かったような気がします。様々なキャラクターの登場が見ているものを飽きさせないよう工夫されていました。

5年生は「釜石の“奇跡”〜5年生が語る3.11〜」の発表でした。一人一人のよさを生かした配役、伝えたいことがしっかりと伝わる構成、やるときはやる5年生のよさが発揮された劇になりました。「想定にとらわれるな」「最善をつくせ」「率先避難者たれ」この3Sは、子供たちだけではなく、保護者や地域の方にも伝わったのではないのでしょうか。防災学習の成果がしっかりと伝わった発表になりました。

最後を飾った6年生は「サウンド オブ ミュージック 松蔭バージョン」の発表でした。ミュージカル初挑戦の6年生でしたが、堂々とやり遂げました。ミュージカルの中から、6年生のやさしさと温かさが伝わってきました。最高学年として、下学年のみんなに見せた姿は、松蔭小学校のやさしいリーダーを象徴するものでした。まじめで何事にもこつこつと取り組む6年生だからこそ、初挑戦のミュージカルもしっかりとやり遂げることができたのでしょう。

時期や発表方法が変わった今回の学習発表でしたが、いかがだったでしょうか。それぞれの学年が発達段階に応じた見応えあるものを発表できたと思っています。練習を通じて得たものやたくさんの方の前で発表したからこそ得られたものがあつたと思います。学んだことは一人一人違うと思いますが、みんなで力合わせて一つのものを作り上げたということはしっかりと胸に刻んでおいてほしいと思います。御観覧いただきました保護者・地域の皆様、子供たちへのたくさんの拍手、励ましの言葉をありがとうございました。今後とも子供たちの成長のために御協力ください。よろしくお願いいたします。

【3 月 行 事 予 定】

日	曜	給食	校 内 行 事 等
1	土	＼	市 P 本部役員会・会長会
2	日	＼	公民館文化祭
3	月	○	登校指導 P T A 本部役員会
4	火	○	委員会活動
5	水	○	代表委員会
6	木	×	お別れ遠足（雨天順延）
7	金	×	お別れ遠足予備日
8	土	＼	
9	日	＼	
10	月	○	登校指導 ノーネットノーゲーム day
11	火	○	クラブ見学 本部役員会・常議員会
12	水	○	
13	木	○	
14	金	○	
15	土	＼	
16	日	＼	
17	月	○	
18	火	○	A L T 訪問
19	水	○	登校指導
20	木	＼	春分の日
21	金	○	給食最終日
22	土	＼	
23	日	＼	
24	月	×	卒業証書授与式
25	火	×	修業式
26	水	＼	学年末休業
27	木	＼	P T A 会計監査
28	金	＼	離任式
29	土	＼	
30	日	＼	
31	月	＼	